



## « La culture du cacao »

**Cycle : 2**      **Niveau : CP – CE1 – CE2**

**Nombre d'élèves :** Classe entière (30 élèves maximum)

**Durée :** 45 mn

**Domaine :** Systèmes naturels et Systèmes techniques

**Discipline :** Découverte du vivant / Découverte du monde de la matière

### Compétences transversales :

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- Respecter les autres et les règles de la vie collective
- Participer à un échange verbal en respectant les règles de communication
- Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser une activité
- Echanger, questionner, justifier un point de vue
- Travailler en groupe
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène

### Compétences du socle commun :

- Observer et décrire pour mener des investigations

### Compétences disciplinaires :

- Repérer les caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction
- Percevoir les changements d'états de la matière

### Objectifs :

- Identifier les spécificités botaniques du cacaoyer et de son fruit : la cabosse
- Comprendre les différentes étapes du traitement des cabosses sur plantation

### Les Messages :

- Le cacaoyer est un arbre très fragile ayant des spécificités botaniques singulières
- Pour avoir du bon cacao, il faut apporter tout le soin nécessaire à sa culture et sa transformation

### Moyens et outils :

- Présentation PowerPoint + Films vidéos
- Jeux de cartes sur la croissance du cacaoyer
- Jeux de cartes sur les outils de récolte
- Factices de cabosses pour visualiser les teintes possibles du fruit
- Cabosse réelle pour appréhender son poids
- Maillet en bois pour ouverture d'une cabosse
- Fèves de cacao vertes et fèves de cacao torréfiées pour sentir et comparer leurs arômes
- Dégustation de 2 chocolats au lait

